

Аннотации к рабочей программе по русскому языку и литературе, 5 - 8 класс.

Рабочие программы составлены на основе:

- Федерального закона 273 – ФЗ «Об образовании»
- Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- Учебного плана на 2019-2020 учебный год
- программы для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации под редакцией В.В. Воронковой (авторы программы: Воронкова В.В. и др.)

Русский язык, 5 класс

Учебная литература - «Русский язык». Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Цель изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (Чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения;
- обогащать словарный запас;
- нравственное развитие личности.

Основные темы программы:

1. Слово. Состав слова.
2. Части речи. Имя существительное.
3. Предложение.
4. Повторение.

Рабочая программа рассчитана на 105 ч. (3 часа в неделю)

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Чтение, 5 класс

Учебная литература - «Чтение» для 5 класса. Автор: Малышева З.Ф.

На уроках чтения в 5 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Цель изучения предмета:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся полноценного навыка чтения, включающего в себя правильность, беглость, выразительность и сознательность;
- коррекция недостатков сенсорной, речевой, когнитивной сфер детей;
- нравственно - эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

Основные темы программы:

1. Устное народное творчество.
2. Картины родной природы.
3. О друзьях-товарищах.
4. О животных.
5. Из прошлого нашего народа.
6. Из произведений зарубежных писателей.

Рабочая программа рассчитана на 70 ч. (2 часа в неделю)

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Русский язык, 6 класс

Учебная литература - «Русский язык» для 6 класса. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.
Цели учебного предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

В программах прописана значимость дифференцированного подхода к обучению обучающихся с интеллектуальными нарушениями различной степени выраженности. Программы по грамматике, правописанию и развитию речи включают следующие разделы: «Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Рабочая программа рассчитана на 105 ч. (3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Чтение, 6 класс

Учебная литература - «Чтение» для 6 классов. Авторы: И. М. Бгажнокова, Е. С. Погостина, Москва «Просвещение» 2008.

Основная цель прохождения данной дисциплины: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Примерная тематика чтения

Устное народное творчество. Загадки, пословицы, поговорки, былилици (особый мир игры — игра мыслей, столкновение мира обычного и потешного). Народные и литературные сказки. Мир добра и зла.

Люблю природу русскую. Рассказы, стихи и научно-популярные статьи о природе в разные времена года, о красоте родной земли, об открытиях человека, умеющего всматриваться в окружающий мир. Светские и православные праздники в связи с разными временами года.

О далеком прошлом России. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи о далеком прошлом, о нашем времени из истории России (см. программу по истории для 6 класса).

Животные в нашем доме. Рассказы, стихи, сказки о жизни животных. Отношение человека к животному миру как показатель его нравственных черт.

Будь человеком, человек! Рассказы и стихи, раскрывающие восприятие мира в детстве, осмысление мира и своего места в нем.

Они прославили Россию. Рассказы, стихи, научно-популярные статьи, содержащие сведения о жизни великих людей прошлого и настоящего России (полководцы, писатели, художники).

Смешное и веселое. Юмористические произведения разных жанров.

Вечный свет подвига. Художественные произведения о подвигах защитников Отечества в прошлом и настоящем.

Писатели мира — детям. Художественные произведения зарубежных авторов различных жанров.

Рабочая программа рассчитана на 70 ч. (2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Русский язык, 7 класс

Учебная литература «Русский язык» для 5 класса. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых школьников. Она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Цель изучения предмета: развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения.

Задачи:

- овладеть речевой деятельностью в разных ее видах (Чтение, письмо, говорение, слушание);
- формировать орфографические и пунктуационные навыки, речевые умения;
- обогащать словарный запас;
- нравственное развитие личности.

Основные темы программы:

1. Состав слова.
2. Части речи. (Имя существительное, имя прилагательное, местоимение, глагол.)
3. Предложение.
4. Повторение

Рабочая программа рассчитана на 105 часов (3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Чтение, 7 класс

Учебная литература «Чтение» для 7 класса. Автор: А.К.Аксенова

На уроках чтения в 7 классе продолжается формирование у школьников техники чтения: правильности, беглости, выразительности на основе понимания читаемого материала. Кроме совершенствования техники чтения и понимания содержания художественных произведений уделяется большое внимание развитию речи учащихся и их мышлению.

Цель изучения предмета:

- развитие речи учащихся через совершенствование техники чтения и понимание, осмысление и пересказ содержания художественных произведений.

Задачи:

- формирование у учащихся полноценного навыка чтения, включающего в себя правильность, беглость, выразительность и сознательность;
- коррекция недостатков сенсорной, речевой, когнитивной сфер детей;
- нравственно- эстетическое и гражданское воспитание школьников на основе произведений художественной литературы.

Основные темы программы:

1. Устное народное творчество.
2. Из произведений русской литературы 19 века.
3. Из произведений русской литературы 20 века.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.

Русский язык, 8 класс

Учебная литература - «Русский язык» для 8 класса. Авторы: Н.Г. Галунчикова, Э.В. Якубовская.

Цели предмета:

- 1) Развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, развития интуиции и «чувства языка».
- 2) Усвоение основ знаний из области фонетики и графики, грамматики (морфологии и синтаксиса), лексики (словарный состав языка), морфемики (состав слова: корень, приставка, суффикс, окончание)
- 3) Овладение умениями участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания.

Программы по грамматике, правописанию и развитию речи включают следующие разделы:

«Звуки и буквы», «Слово», «Предложение», «Связная речь».

Рабочая программа рассчитана в 8 классе – 105 ч. (3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме принятой решением педагогического совета.

Чтение, 8 класс

Учебная литература - «Чтение» для 8 классов. Авторы: З. Ф. Малышева.

Основная цель прохождения данной дисциплины: научить обучающихся читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Примерная тематика чтения.

Устное народное творчество. Кто мы? Откуда мы? Произведения, формирующие понятия о народе, народной культуре, об исторической народной памяти. Былины, исторические песни, предания, сказки. Нравственный смысл сказки: добро должно побеждать зло; хочешь счастья — учись уму-разуму; не нарушай данного слова и т. д. Народная точка зрения на добро и зло. Образ русского человека в произведениях устного народного творчества.

Русская литература XIX века. Биография и творчество А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова, И. А. Крылова, Н. А. Некрасова, И. С. Тургенева, К. Пруткина, И. С. Никитина, А. П. Чехова, А. И. Куприна и др.

Русская литература XX века. Биография и творчество М. Горького, В. В. Маяковского, С. А. Есенина, Н. А. Островского, И. А. Бунина, А. Н. Толстого, А. А. Платонова, А. А. Фадеева, М. А. Шолохова, А. Т. Твардовского, К. М. Симонова, К. Г. Паустовского, Н. М. Рубцова, Ф. А. Абрамова, В. М. Шукшина, Р. П. Погодина, Ю. М. Нагибина, В. П. Астафьева, В. Г. Распутина, К. Булычева, Ф. А. Искандера.

Рабочая программа рассчитана на 70 ч. (2 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в соответствии с положением о промежуточной аттестации по форме, принятой решением педагогического совета.